



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الصياغة القانونية
رمز المقرر: ٢٦٤٩٢ قان
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان الأسس النظرية العلمية للصياغة القانونية، ثم التدريب على تطبيقها في الوثائق القانونية الخمسة: التشريع، العقود، الدعاوى ولوائح الاعتراض، الاستشارات، الحكم القضائي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو الوظيفي (٢٦٤٩٨ عرب)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. المفاهيم النظرية لعلم صياغة القانون بوصفه علماً بينياً بين القانون وبين اللغة.
٢. طرق وآليات ووسائل الصياغة القانونية وكيفية تطبيقها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٧٥	٪٦٦,٧
	الإجمالي	١١٢,٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأسس العامة للصياغة التأسيسية (صياغة التشريع)	٣٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأسس العامة للصياغة التطبيقية (صياغة الحكم القضائي)	٣٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف الأسس العامة للصياغة الوقائية (صياغة العقود)	٣٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الواجبات والمشاركات.
1.4	يعرف الأسس العامة للصياغة البيانية (الدعوى ولوائح الاعتراض - الاستشارات)	٣ع	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يمكن من صياغة التشريعات بشكل صحيح علمياً	١م		- تقييم صفى للمشاركات
2.2	يمكن من صياغة الحكم القضائي بشكل صحيح علمياً	١م		- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...	يمكن من صياغة العقود بشكل صحيح علمياً	١م	- دراسة تطبيقية في الصياغة القانونية	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمكن من صياغة الدعوى ولوائح الاعتراض بشكل صحيح علمياً	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة). - تقييم الواجبات والمشاركات	- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في الصياغة القانونية (تعريفها - أهميتها - أنواعها)	٣
٢	الصياغة التأسيسية (تعريفها - معاييرها - هيكلها - أنواعها)	٦
٣	الصياغة التطبيقية (تعريفها - أساليبها - ضوابطها)	٦
٤	الصياغة الوقائية (تعريفها - هيكلها - أنواعها)	٣
٥	الصياغة البيانية (تعريفها - ضوابطها - أنواعها)	٦
٦	تدريبات على الصياغة التأسيسية	٣
٧	تدريبات على الصياغة التطبيقية	٦
٨	تدريبات على الصياغة الوقائية	٦
٩	تدريبات على الصياغة البيانية	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي		١٠٪
٢	تدريبات على مهارة الصياغة القانونية (داخل القاعة الدراسية)	دوريا	٧٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٢٠
...	الإجمالي		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
الوجيز المرشد إلى الصياغة القانونية، محمد بن عبد الله المرزوقي، الطبعة الثانية، ١٤٤٢هـ، مكتبة التوبة، الرياض - المملكة العربية السعودية.	الصياغة والبلاغة مع نماذج من النصوص القانونية والأحكام القضائية، سعيد أحمد البيومي، بدون طبعة، ١٤٣٨هـ، مكتبة الآداب، القاهرة - مصر / الصياغة القانونية لغة وفن، محمد أحمد شحاتة حسين، الطبعة الثانية، ١٤٣٨، المكتبة الجامعي الحديث، الإسكندرية - مصر / الوسيط في سن وصياغة وتفسير التشريعات، عليوة مصطفى فتح الباب، بدون تاريخ، بدون طبعة، دار الكتب القانونية، القاهرة - مصر / الاتجاهات الحديثة في إعداد وصياغة مشروعات القوانين، محمود محمد علي صبره، بدون طبعة، ١٤٢٩هـ، مكتب صبره للتأليف والنشر، الجيزة - مصر / إعداد وصياغة العقود الحكومية، محمود محمد علي صبره، بدون طبعة، ١٤٢٨هـ، مكتب صبره للتأليف والنشر، الجيزة - مصر	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة